

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 31
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ЕКАТЕРИНБУРГ**
620146 г. Екатеринбург, ул. Академика Бардина, 47А
тел/факс 8(343)240-17-40, /8(343)240-06-95
[E-mail: mbdou31@yandex.ru](mailto:mbdou31@yandex.ru)

Паспорт проекта

1	Полное наименование ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 31
2	Название Фестиваля	«Юный архитектор»
3	Тема проекта	«Многофункциональный парк по произведениям Д.Н. Мамина-Сибиряка»
4	Актуальность проекта для ДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей)	<p>Актуальность проекта обусловлена необходимостью раскрытия у старших дошкольников творческих навыков, расширением кругозора, приобщением к художественной литературе, созданием условий, в которых дети могут проявить свои индивидуальные способности, а также развить навыки партнерского взаимодействия.</p> <p>Особенностью данного проекта является то, что знакомство с архитектурой происходит в процессе разнообразных видов деятельности детей и опирается на региональные особенности. В основе проекта естественное и непринуждённое приобщение детей к миру искусства, развитию активного интереса к архитектуре и ландшафтному дизайну.</p> <p>Конструктивная деятельность имеет большое значение для развития технических способностей детей старшего дошкольного возраста. Занятия конструированием дают возможность осмыслить детям такие понятия, как плоскость, рельеф, объем, сложная комбинаторная форма. С целью обогащения навыков технического конструирования дети используют детали</p>

		<p>конструктора с различным видом соединения.</p> <p>Конструктивная деятельность развивает воображение, пространственное мышление, мелкую моторику, синхронизирует работу обеих рук, формирует умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его, при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел.</p> <p>Внедрение конструкторов нового поколения в образовательную деятельность ДОО позволит значительно разнообразить развивающую среду и сделать ее развивающей.</p>
5	Цель проекта	Создание условий для развития научно-технического и творческого потенциала

		детей старшего дошкольного возраста через внедрение в образовательный процесс конструкторов разного типа.
6	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать у детей старшего дошкольного возраста начальные представления об основных особенностях ландшафтного дизайна. 2. Приобщить детей к истории родного края, познакомить с жизнью и творчеством писателя Д.Н. Мамина-Сибиряка через использование различных современных образовательных технологий. 3. Развивать у детей дошкольного возраста интерес к познавательно-исследовательской деятельности, к техническому творчеству. 4. Обогащать коммуникативный опыт детей посредством взаимодействия с родителями, педагогами, сверстниками в ходе познавательно-исследовательской деятельности.

7	Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов	<ul style="list-style-type: none"> • словесный метод (беседа, объяснение, рассказ, инструктаж); • наглядный метод (рассматривание схем, иллюстраций; показ, работа по инструкции); • практический метод (сборка макета) • метод стимулирования и мотивации деятельности; • познавательно-исследовательская деятельность; • метод проектов; • технология исследовательской деятельности; • игровые технологии; • личностно-ориентированные технологии; • информационно-коммуникационные технологии; • здоровьесберегающие технологии
8	Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов	Различные виды пластиковых конструкторов (конструктор «Лего», конструктор «Соты», конструкторы «ТИКО»), презентации и видеоролики, мультимедийный проектор, ноутбук;

		используемый материал (ткань, природный и бросовый материал, игровые пособия, демонстрационный материал)
9	Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (макетов/моделей)	<ul style="list-style-type: none"> • изделия, сделанные детьми и в сотворчестве со взрослыми • каталог схем • макет «Многофункциональный парк по произведениям Д.Н. Мамина-Сибиряка»
10	Планируемые образовательные результаты проекта	По отношению к детям: - расширятся представления детей о видах архитектуры; - повысится интерес к памятникам архитектуры, и их истории; - научатся делать обобщения об

		<p>архитектурных сооружениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладеют знаниями об архитектуре; - научатся создавать проекты, макеты, постройки используя шаблоны, строить по ним. <p>По отношению к родителям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширятся знания по архитектуре родного края;
		<ul style="list-style-type: none"> - повысится интерес к совместной деятельности со всеми субъектами образовательных отношений. <p>По отношению к педагогам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение профессионализма; - активное внедрение новых методов и технологий в работе с детьми и родителями.
11	Перспективы проекта	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для внедрения конструкторов нового поколения в образовательную деятельность ДОО; - расширение опыта взаимодействия педагогов ДОО с родителями воспитанников в рамках проектной деятельности; - распространение собственного педагогического опыта на официальном сайте ДОО
12	Сведения об участниках	Старшая группа №1
	ФИО, должность педагога	Рябухина Татьяна Анатольевна, воспитатель ВКК
	Количество воспитанников	30 воспитанников
	Возраст воспитанников	5 - 6 лет
	Количество родителей	18 чел.