**Литературная викторина**

**«Аленушкины сказки»**

**по творчеству Д.Н. Мамина – Сибиряка**

**Цель:** содействовать приобретению детьми знаний о биографии и творчестве писателя жившего в родном городе.

**Задачи:** расширить и закрепить знакомство детей с жизнью и творчеством писателя Д. Н. Мамина – Сибиряка; формировать устойчивый интерес к чтению и книгам.

Дети входят в музыкальный зал под музыку.

**Ведущий:** «…Эти маленькие безделки доставят мне больше популярности, Чем все написанное ранее для большой публики». Д.Н. М – Сибиряк.Именно такие слова говорил Дмитрий Наркисович про «Алёнушкины сказки».

«Аленушкины сказки» Д.Н. М – Сибиряк посвятил своей дочери. В детстве Аленушка часто болела, и отец, сидя у ее кровати, рассказывал сказки. Сегодня мы снова будем вспоминать эти сказки, ведь вы их уже прочитали. Вспомним героев, названия сказок. А кто правильно ответит на вопросы, будет отмечен призом.

Итак, начинаем викторину.

1. С каких слов начинается «Присказка» этих сказок?

(«Баю-баю-баю… Один глазок у Аленушки спит, другой смотрит, одно ушко у Алёнушки спит, другое слушает»).

2. Продолжи название сказки «Сказка про храброго зайца - …»

(длинные уши, косые глаза, короткий хвост)

3. Следующую сказку открываем и читаем:

«- Как хорошо! Какое солнышко теплое, какое небо синее, какая травка зеленая, - хорошо, хорошо!.. И все мое!.. » Кто так говорил? Кто оказался таким жадным? (козявочка)

4. Как называется сказка, главной героиней которой является козявочка? («Сказка про козявочку»)

5. Кто кого хотел слопать в «Сказке про Комара Комаровича - длинный нос и мохнатого Мишу - короткий хвост?

 (комар медведя)

 Разные герои сказок Мамина – Сибиряка разговаривают человеческим голосом – это жучки, цветочки, травка, птицы и животные.

6. Вот герои другой сказки Мамина – Сибиряка, между которыми идет такой разговор:

«- Милая, идите ко мне… Какая красивая у меня паутинка!

- Покорно благодарна… Вот еще нашелся приятель! Знаю я, что такое твоя красивая паутинка. Наверно, ты когда- нибудь был человеком, а теперь притворяешься…»

Назовите, между кем и кем идет разговор? (мухой и пауком)

7.Вспомните, как называется сказка, главной героиней которой является муха? ( «Сказка о том, как жила-была последняя муха»)

Музыкальная пауза. Танец «Уральский хоровод»

8. А вот этот сказочный герой говорит про себя:

«Я самая умная птица!»

Кто это среди всех птиц оказался умнее? (индюк).

 Другие птицы – соседи не согласны были с этим утверждением. Но вот однажды, вдруг этому поверили, когда на птичьем дворе что-то произошло.

 9. Какое событие произошло на птичьем дворе, которое подтвердило слова индюка о том, что он «самая умная птица». (Разговор индюка с ежом)

 10.Вспомните название данной сказки? («Умнее всех»)

 Скажите, дорогие ребята, какие птицы живут в нашем городке?

( Воробьи, сороки, вороны…)

Одна из таких ворон жила в сказке Мамина – Сибиряка.

11. Назовите сказку, в которой главной героиней является ворона?

(«Сказочка про воронушку - черную головушку и желтую птичку канарейку»)

12.Что за неведомая птица поселилась на жительство в гнезде вороны, которую та считала не птицей?

(желтая канарейка)

 Прежде, чем мы откроем следующую сказку, давайте же вспомним, какие варятся каши?

(гречневая, пшеничная, рисовая, манная и т.д.)

13. Вспомните, в какой сказке Мамина – Сибиряка варилась каша?

(«Притча о молочке, овсяной кашке и сером котишке Мурке»)

14. Уточните, какая каша варилась в сказке Мамина -Сибиряка? (овсяная)

 Викторина наша подошла к концу, потому что Аленушка заснула.

15.И у меня последний вопрос: вспомните, когда Алёнушка засыпала, кем она хотела быть? (царицей)

 А вот я, хочу пожелать, чтобы вы были умными и прочитали все книжки Мамина - Сибиряка.

 Давайте подведем итоги нашей викторины и узнаем, кто же стал победителем.