

Первый раз в первый класс!



ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

Структура психологической готовности

**Психологи делят готовность
к школе на три вида:**



1. ЛИЧНОСТНАЯ ГОТОВНОСТЬ

2. ВОЛЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ

3. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ



Личностная готовность

Поступление в школе – это переломный момент в жизни каждого ребенка. Начало школьного обучения кардинальным образом меняет весь его образ жизни. Свойственные дошкольникам беспечность, беззаботность сменяются жизнью, наполненной требованиями, обязанностями. Теперь ребенок должен каждый день ходить в школу, систематически и напряженно трудиться, соблюдать режим дня, нормы и требования поведения в школе.

Появляется новая социальная среда, начало освоения учебной деятельности. Это требует от ребенка качественно нового уровня развития всех психических процессов. Кроме того, необходимо научиться управлять своим поведением.

Личностная готовность выражается

I. в отношении ребенка к:

- Школе
- Учителю
- Учебной деятельности

II. в формировании качеств:

- Умение слушать
- Подчиняться правилам группы
- Учитывать интересы других

Волевая готовность

Психологическая готовность – это комплексное образование. Необходимой составляющей готовности является достаточный уровень эмоционально-волевого развития ребенка.

Это соподчинение мотивов, которые дают возможность управлять своим поведением, принять систему требований, предъявляемых школой.

Волевой компонент подразумевает достаточный уровень саморегуляции познавательной деятельности.



Интеллектуальная готовность

Интеллектуальная готовность – дифференцированное восприятие (перцептивная зрелость) психических процессов, а именно:

- Концентрация внимания
- Аналитическое мышление
- Целостное восприятие и выделение фигуры из фона
- Возможность логического запоминания
- Умение воспроизводить образец
- Развитие тонких движений руки и сенсомоторную координацию

при этом в доминирование выходят не знания, умения и навыки, а развитие сознательного интереса к познавательной деятельности

Вам, родители, на заметку!

У первоклассника еще присутствует неорганизованность, несобранность, недисциплинированность, поэтому Ваша задача помогать ему научиться:

Управлять собой

Ставить цели

Строить свою деятельность согласно поставленным целям

Оставлять время для игры

