

НОД в старшей группе , по рисованию иллюстраций к сказке Д. Н. Мамина - Сибиряка «Серая Шейка»

Воспитатель: Рябухина Т.А.

Тема: «Рисование иллюстраций к сказке Д. Н. Мамина-Сибиряка «Серая Шейка»

Форма работы: организационный момент, загадка, беседа с использованием ИКТ, игра, продуктивная деятельность детей, анализ детских работ.

Задачи:

Формировать умение выбирать эпизод, который хотелось бы передать в рисунке; создавать образы **сказки** (лес, лесная поляна, река и ее берега; птицы, собирающиеся в стаи, летящие в небе; лиса, зайцы, охотники, **Серая Шейка**).

Закреплять приемы **рисования красками**, закрашивания рисунка кистью, сангиной; использования простого карандаша для набросков при **рисовании сложных фигур** (лиса, охотник и др.).

Закреплять умение лепить утку, зайцев, лису. Добиваться большей точности в передаче основной формы, характерных деталей.

Формировать умение коллективно обдумывать расположение героев на фоне.

Вызывать интерес к рисункам, желание рассматривать, рассказывать сказку.

Способы: словесный (загадка, художественное слово, вопросы, словесная игра, **рассказ-сопровождение презентации**, наглядный (мультимедийная презентация, наглядно-практический (выполнение изображения, информационно-развивающий (беседа). практический (перцептивный аспект (выполнение творческого задания – создание книги для книжного уголка).

Средства: Альбомные листы (или бумага чуть большего формата, краски гуашь, акварель, сангина, палитры, кисти. Глина или пластилин, стеки, доски для лепки.

Предварительная работа: Чтение сказки Д.Н. Мамина-Сибиряка «Серая Шейка», беседа по сказке.

Ход деятельности.

Организационный момент (*звучит голос уток улетающих в теплые края*). Чьи голоса вы слышите? Читаю отрывок из стихотворения. «Утки улетают» Екатерина Новожилова Утки сбились в клин и улетают,

Путь их ведом, они это знают.

Улетают птицы в теплый край,

Там для них и корм и светлый рай.

Вспомните как называется **сказка**, где утки улетают в теплые края, а одна уточка повредившая крыло остаётся зимовать? Мы ее с вами недавно читали. «Серая Шейка». Слайд 1

Кто написал эту **сказку**? **Мамин-Сибиряк**.

Русский писатель **Мамин-Сибиряк** очень любил природу, наблюдал за ее явлениями, за жизнью и повадками животных, птиц. Напомню вам, как писатель описывает в **сказкесборы птиц к отлету в теплые края**: “Первый осенний холод, от которого пожелтела трава, привел всех птиц в большую тревогу. Все начали готовиться в дальний путь, и все имели такой серьезный, озабоченный вид. Да,

нелегко перелететь пространс-тво в несколько тысяч верст...” Кто является главным героем **сказки? Серая шейка**. Слайд 2.

Давайте вспомним кто встретился на пути Серой **шейке**? Слайд 3.

Отгадайте загадку:

Не барашек и не кот,

Носит шубу круглый год.

Шуба **серая** — для лета,

Для зимы — другого цвета. (*Заяц*)

По снежку зимой бежала,

И следы все заметала.

Рыжий мех, а хвост – краса!

Подскажите, кто? (*Лиса*)

Кто из героев положительный и почему?

Кто из героев отрицательный и почему?

Физкультминутка «*Птички*»

Птицы начали спускаться,

На поляне все садятся.

Предстоит им долгий путь,

Надо птичкам отдохнуть. (*Дети садятся в глубокий присед и сидят несколько секунд.*)

И опять пора в дорогу,

Пролететь нам надо много. (*Дети встают и машут «крыльями».*)

Вот и юг. Ура! Ура!

Приземляться нам пора

Ребята -Давайте мы с превратимся с вами в настоящих художников и будем рисовать. А чтобы вы вспомнили, я буду читать отрывки из сказки. Прежде чем приступить к рисованию, подумайте, какое время года будет на вашем рисунке. Если осень – то серые оттенки. Если зима то белый фон. Героев сказки можно сначала нарисовать простым карандашом, затем раскрасить красками.

В ходе работы подхожу к каждому ребенку наблюдаю за работой. Если кто-то затрудняется можно показать иллюстрации из книги.

Анализ детских работ :

Вылепленные фигурки устанавливаем на панораму. Созданные композиции рассматриваем и отмечаем наиболее выразительные решения. Соединяем, создаем сюжет. Вы сегодня были настоящими художниками, скульпторами, вы очень старались и поэтому у вас получились красивые **иллюстрации и подделки**, которые мы с вами объединили в один сюжет. Дети проводят анализ своих рисунков и работ. Выслушиваем ответы 2-3 детей. Предлагаю детям **рассказать** о своих рисунках и подделках. Что удалось? Какие затруднения испытывали? Что было легко? Кто спас серую **шейку**?Слайд 6 Вспоминаем пословицы о добре:

- Добра на худо не меняют.
- Добро творить - себя веселить.
- Добро и во сне хорошо.
- Делать добро спешите.
- Добро наживай, а худое избывай.

- Злой человек не проживет в добре век.

- Молодцы, ребята! Понравилось вам сегодня в роли художников –иллюстраторов? Вы, хорошо потрудились как настоящие художники –иллюстраторы и мы можем с вами сделать свою книгу иллюстраций к сказке «Серая Шейка».

