

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
ДЕТСКИЙ САД № 31
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ЕКАТЕРИНБУРГ
620146 г. Екатеринбург, ул. Академика Бардина, 47А
тел/факс 8(343)240-17-40, /8(343)240-06-95
[E-mail: mdou31@eduekb.ru](mailto:mdou31@eduekb.ru)

Конспект НОД по экологии
«БЕРЕГИТЕ ПРИРОДУ»
(старшая группа)



Тема: « БЕРЕГИТЕ ПРИРОДУ»

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие»,
«Художественно-эстетическое развитие»,
«Речевое развитие».

Цели:

1. Образовательная:

Научить детей любить и охранять природу.

2. Развивающие:

- развивать умение высказывать своё мнение;
- развивать речь, познавательный интерес.

3. Воспитательные:

- воспитывать у детей желание заботиться о природе, правильно вести себя в лесу, в поле; - не разрушать условия жизни лесных обитателей. Задачи:

- формировать представления о том, что растения и животные нуждаются в охране и защите;
- познакомить с правилами поведения на природе;
- дать понятие о Красной Книге: познакомить с растениями и животными, которые занесены в Красную Книгу.

Оборудование: иллюстрации животных и растений, которые охраняются законом, магнитофон, плакат “Сохранить природу – сохранить жизнь на Земле”, рисунок-солнышко, рисунки детей, выставка книг о природе, знаки « Берегите лес», «Берегите растения», « Берегите животных», «Любите братьев меньших», Д\ материал «Берегите природу».

Предварительная работа: Наблюдения на участке. Чтение рассказов о природе.



Ход занятия

Черепашка лежит под солнышком и поет песню:

Я на солнышке лежу, Я на
солнышко гляжу, всё лежу и лежу
И на солнышко гляжу.

Носорог – рог-рог
идёт.

Крокодил – дил - дил плывёт.

Только я всё лежу

И на солнышко гляжу.

Вдруг слышится чей то - плач, входит львёнок.

- Что это такое? Лапки мои грязные и не отмываются? Бедный я, несчастный...

Черепаша: - Кто тебя обидел?

Львёнок: - Не знаю...

Черепаша: -Ой-ой ! Какой ты грязный. Не плачь, сейчас я тебе помогу... (Начинает его чистить и пачкается сама).

- Что за грязь такая хитрая: и на львёнке осталось, и мне досталась. Где ты её нашел?

Львёнок: - Не искал я её вовсе. Прыгал, скакал по полям, вдоль реки. Травка там вся черная и в речке грязь и мусор плавает. Кто бросил мусор в реку? Кто травку напачкал...

Черепаша: -Ну и дела...! Кажется, кто-то идет. Входит.

Лесовичок: - И кто тут плачет?

Черепаша: - Здравствуй, Лесовичок! Беда у нас.

Лесовичок (осматривает черепаху и львёнка): - Угроздило же вас вымазаться в грязи. Да это нефть, масло от машин. Вы не, первые попали в беду. Сколько живого загублено во время весеннего наводнения!

Львёнок: - Кто же загубил?

Лесовичок: Люди, которые небрежно, неправильно хранят нефть, мазут, удобрения.

Черепаша: - Беда, беда...

Воспитатель: Да беда. Природа наша в опасности. Много больших и малых ран приносит человек природе. Львенок пострадал от большой раны природы.

Люди строят города и села, шоссейные и железные дороги, возделывают поля. Все это необходимо. Но часто для строительства приходится уничтожать леса. Вырубают деревья и ради древесины, которой людям требуется все больше. Вот почему с каждым годом на Земле остается все меньше лесов.

Большие раны природе нанес человек своим неумением разумно хозяйничать. Все больше загрязняются воздух и вода т. к с заводов и фабрик в воздух попадает пыль, дым, а в реки и озера – сточные воды с вредными веществами. Всем людям нельзя забывать, что вместо вырубленных деревьев необходимо посадить новые деревья. Чем больше деревьев у нас, тем лучше.

Деревья - это воздух, который необходим для жизни растений, животных, человека. Природе срочно нужна защита.



Союз экологов России!

Экологи борются за сохранение природы.

Воспитатель: Дети, пойдём во владение Лесовичка (Слышны «Голоса птиц»). Здравствуй, лес, дремучий лес, Полный сказок и чудес!

Ты о чём шумишь листвою

Ночью темной, грозовой?

Что там шепчешь на заре,

Весь в росе как в серебре?

Кто в глуши твоей таится? Что за зверь?

Какая птица?

Все открой, не утай:

Ты же видишь — мы

свои! (С. Погорельский).

Воспитатель: - Почему мы лесом дружим?

Для чего он нужен людям? Лес - это наше богатство! Лес - это дом для зверей и птиц. Лес – наш друг; задерживая влагу, он помогает человеку выращивать хороший урожай. Лес – это кладовая: орехи, ягоды, грибы.

Мы его должны беречь, не нарушать правила леса. Какие правила вы знаете? Расскажите эти правила.

Дети. Ходить только по тропинкам, не рвать цветы, не разорять гнезда птиц, не убивать животных, насекомых, не мусорить, не шуметь.

Рисунки из альбома по безопасности



Лесовичок:

Вот что, ребята, ещё вам скажу:

Лишь с теми, кто любит природу, дружу!

Воспитатель: Природа жить сможет без людей, сама,

А человеку без природы, без леса – беда!

Если я сорву цветок,

Если ты сорвёшь

цветок, Если все: и я, и

ты,

Если мы сорвём цветы –

Опустеет вся
планета И не будет
красоты.

Воспитатель: Каждый сорванный цветок, сломанная ветка, каждая пойманная бабочка – это маленькая рана, нанесенная нами природе. А ведь природе трудно залечивать даже самые маленькие раны.

А теперь, послушайте рассказ: "Стыдно перед соловушкой" В.А. Сухомлинский

Оля и Лида пошли в лес. Они устали и сели на траву отдохнуть и пообедать.

Вынули из сумки хлеб, масло, яйца. Когда девочки поели, недалеко от них запел соловей.

Очарованные прекрасной песней, Оля и Лида сидели, боясь пошевелиться.

Соловей перестал петь. Лида собрала остатки своей еды и хлебные крошки и положила в сумку.

- Зачем ты берёшь с собой этот мусор? - сказала Оля. - Брось в кусты. Ведь мы в лесу. Никто не увидит.

- Стыдно... перед соловушкой,- тихо ответила Лида.

Воспитатель: - Почему Лида сказала, что ей стыдно перед соловушкой (Ответы детей).

Повесим здесь знак: «Берегите лес!»



Физкультурная минутка:

Руки подняли и покачали (плавные покачивания поднятыми)

Это деревья в лесу. (в верх руками.)

Руки нагнули, кисти встряхнули (встряхивание рук перед собой) Ветер сбивает росу.

В стороны руки, плавно помашем (горизонтальные одновременные)

Это к нам птицы летят. (движения руками вправо- влево)

Как они сядут, тоже покажем (руки за спину) Крылья сложили назад.

Дети садятся, запись «Звуки леса».

Сценка «Дуб и Рябина»

Появляются Дуб и Рябина.

Дуб: Ой, Рябина - рябинушка, что взгрустнула ты?

Рябина: Была я, Дуб, свежей рябиной, а стала сухой корягой. Ободрали меня как липку, разделали под орех. Ни ягод, ни сучков, ни веток — хоть в костёр головой. Хоть бы ты за меня заступился.

Дуб: Что ты, Рябинушка! Я сам такой, что краше в дровяной склад кладут. Все жёлуди с меня сшибли — камнями да палками колотили. Всю душу вытрясли. Был я дубом, а стал дубиной.

Воспитатель: Какие люди так поступают? (Ответы детей).

Да, пословица гласит: «Кто срубил дерево, того проклянут дети, кто посадил дерево, того похвалят внуки».

Деревья, лес – дом для птиц.

Повесим здесь еще один знак экологии: «Берегите растения!».



«Птичьи яйца» А.

Игебаев Высокая трава

густая,

И цветы цветут вокруг.

Птичьи яйца, Чьи, не

знаю, Я в траве увидел

вдруг.

Яйца пестрые красивые!

Кто гнездо устроил тут?

Отвечайте, яйца, чьи вы?

Вашу маму Как зовут?

Но птенцы под скорлупою

Затаились – и молчок.

Я хотел их взять с

собой. Но ушел,

А взять не

смог. Я

подумал:

Яйца эти

унесу, А ведь

потом

Будет плакать: - Где вы,

дети?! Птица-мама над

гнездом.

Я не трону их руками,

Пусть птенцы взлетят

скорей. Будут птицы мне

друзьями, Жить с друзьями -

веселей!

Воспитатель: - Почему нельзя брать яйца?

На природе нужно вести себя осторожно осмотрительно.

Подумайте, какой знак, здесь необходим?



Знак: «Берегите птиц!»



А теперь частушки о природе.

Рыбка в речке плавает
Рыбка песенку поет:
Нет мазута, нефти нет,
Хочешь , а хочешь нет.
Вот березки стоят
И листвою шелестят.
Вы, ребята нас не троньте,
Пожалейте, говорят.
Вот подснежники сидят
И друг другу говорят:
Хорошо, что нас не рвут,
По закону берегут.
Сняться кошке и собаке
Удивительные сны,
Что хвосты у них в порядке
И не тронуты носы.
В небе птички поют,
Поют, заливаются,
Хорошо, что из рогаток
Никто не стреляется.
Мурка по двору гуляет
И ребятам доверяет:
Хвост никто не оторвет,
Не ударит, не побьет.
Мы в лесу гуляем,
И частушки сочиняем:
Мы природу охраняем

Вас к тому же призываем, знак экологии «Берегите животных». Природа охраняется законом.



Воспитатель: Международный союз охраны природы (1948г). По заданию этого союза экологи стали изучать, каким растениям и животным планеты надо помочь в первую очередь. Составили списки. Потом списки издали в виде книги. Назвали её Красная книга. Это и была первая Красная книга.



Вторая книга Международная Красная книга была издана в очень необычном виде(1966 г). Красный цвет-сигнал опасности. Он как бы призывает всех людей: растения и животные в беде, помогите им! Поэтому она и “одета” в красный переплёт. А страницы у неё - разноцветные.

Воспитатель: - На красных страницах поместили тех, кто может исчезнуть в самые ближайшие годы и кого без специальных мер охраны и восстановления не спасти.

-На жёлтых страницах напечатали сведения о видах, численность которых ещё пока велика, но неуклонно сокращается.

-На белых говорилось о видах, вообще редких на Земле.

А на зелёных - о видах, которые человеку уже удалось спасти.

Воспитатель - Сейчас уже издано несколько книг (томов) Международной Красной книги. Такая книга появилась и в нашей стране (в 1978 г).



Сохранить реки, озера, леса, животных и птиц, воздух, которым мы все дышим – это чрезвычайно важно и для нашей Родины.



В настоящее время на охраняемых природных территориях нашей страны охраняются такие животные, как: лось, марал, косуля, медведь, рысь, бобр, барсук, кабан, норка, и некоторые другие.

Красная книга – это сигнал SOS, который подают нам птицы, звери и растения.

Воспитатель: - У кого есть дома кошка? Собака? Птицы? Кто за ними ухаживает?
(Ответы детей).

Стихотворение «Котенок» Е.

Благинина Я нашла в саду котёнка.

Он мяукал тонко-
тонко, Он мяукал и
дрожал.

Может быть, его побили,
Или в дом пустить
забыли, Или сам он
убежал?

День с утра стоял ненастный,
Лужи серые везде...

Так и быть, зверёк
несчастный, Помогу твоей
беде!

Я взяла его домой,
Накормила досыта...

Скоро стал котёнок мой
Загляденье просто!

Шерсть - как
бархат, Хвост -
трубой...

До чего ж хорош собой!

«Берегите братьев меньших!».



**ЗАЩИТИМ
ДРУЗЕЙ**



Воспитатель: Ребята мы много говорили об охране природы. На нас, наших близких лежит ответственность за сохранение всего живого и прекрасного на нашей земле. Мы должны научиться видеть эту красоту и беречь её. Пусть вам сопутствует успех!



А теперь споем песню «Дружат дети всей Земли (дети выполняют движения вместе с воспитателем).

Шире круг, шире круг,
Музыка зовёт всех друзей,
Всех подруг в шумный
хоровод!

Дружат пчёлка и цветок,
Дружат лист и мотылёк,
Дружат реки и леса,
Дружат в хоре голоса
Дружат птицы в
вышине, дружат рыбы в
глубине,

Дружит с небом океан,
Дружат люди разных стран.
Дружат солнце и весна,

Дружат звёзды и луна.
Дружат в море корабли,
Дружат дети всей земли!
Воспитатель. Вот как славно мы отдохнули в лесу. Давайте запомним охранные
знаки природы



Наш друг лесовичок проводит нас домой.