

Конспект непрерывной образовательной деятельности по познавательному развитию на тему: «Строим парк из конструктора»

Просветова Н.В.
воспитатель первой категории

Цель: Развитие способности детей к наглядному моделированию через конструктор.

Задачи:

Образовательные:

Формировать умения передавать особенности предметов средствами конструктора.

Закреплять умение детей строить по образцу.

Развивающие:

Развивать конструктивные способности и устойчивый интерес к конструированию.

Развивать мелкую моторику рук и зрительно-моторную координацию.

Развивать наглядно-действенное мышление.

Развивать зрительное и пространственное восприятие.

Развивать способность осуществлять элементарный анализ объектов, выделять целое и части.

Воспитательные:

Воспитывать у детей умение работать в коллективе сверстников, помогая друг другу при совместной постройке.

Воспитывать уважение к труду взрослых.

Предварительная работа: беседа с детьми о профессии строитель, рассматривание иллюстраций построек домов, наблюдение за домами во время прогулки, совместная с детьми работа с конструктором.

Методы и приемы: игровой, наглядный, словесный, практическая деятельность детей.

Материалы и оборудование:

Наглядные: макет города из конструктора (без домов): жители города, автомобили; набор конструктора, образец постройки для детей, схема домов и дворцов.

Мультимедийные: музыкальное сопровождение.

Структура НОД:

I – вводная часть,

II – основная часть,

III – заключительная часть.

Ход НОД:

I. Воспитатель и дети входят в группу, встают в круг, берутся за руки.

Воспитатель: Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

Ребята, давайте поздороваемся и улыбнемся друг другу. (Дети здороваются друг с другом).

Воспитатель: Дети, сегодня я получила необычное письмо от жителей города «Солнечный». Давайте его вместе прочтём. Воспитатель читает письмо: «Ребята, мы так хотим попасть в парк для детей, но у нас в городе нет такого парка Помогите нам, пожалуйста, постройте парк для нашего города!»

II. Воспитатель: Дети, поможем жителям города Солнечный?

(Ответы детей).

Сначала давайте вспомним с вами, кто же строит разные здания, дома отдыха, детские сады. Как называется профессия человека, который строит разные постройки?

Отгадайте загадку:

*Кирпичи кладет он в ряд,
Строит садик для ребят.
Не шахтер и не водитель,
Дом нам выстроит...*

Ответ: Строитель

Воспитатель: С древнейших времен одной из самых нужных в нашем мире является профессия «Строитель». Для того чтобы хорошо жить, работать, учиться, людям нужна крыша над головой. И не только крыша, но еще и стены, окна, двери и многие другие вещи, которые делают для нас настоящие мастера, объединенные общей профессией «строитель». Но и в городе нужны и места отдыха. Дети вы где отдыхаете вместе с мамами и папами в вашем городе и как называются эти места.

(Ответы детей).

Воспитатель: Дети, давайте вспомним, что можно построить в парке отдыха?

(Ответы детей)

С чего начинается строительство парка? Парк - это место отдыха, оно всегда огораживается красивым заборчиком, для удобства в парк ведут ворота, чтобы можно было войти в парк с разных сторон, строители строят несколько ворот. (Обсуждение с детьми что еще можно построить в парке)

Воспитатель: А теперь мы с вами вспомним, какие инструменты нужны строителю, чтобы построить дом.

Дидактическая игра «Подбери инструменты». Детям раздают карточки, с изображением различных инструментов. Дети должны выбрать и правильно назвать нужные инструменты.

Воспитатель: Молодцы, дети, вы хорошо справились с заданием. Давайте немного отдохнем и разомнемся.

(Проводится физкультминутка)

Воспитатель: Теперь мы можем приступить к строительству парка для жителей города Солнечный.

Дети, подойдите в наши мастерские где есть разные детали конструктора.

Воспитатель: А вот и нужный нам материал, из которого мы будем строить. Давайте вместе попробуем построить. А что мы будем с вами строить? (Ответы детей)

Воспитатель: Можете приступать. Из этих деталей вы будете самостоятельно строить парк для жителей города «Солнечный».

Пока дети делают постройку, звучит легкая музыка. Воспитатель помогает, если у ребенка не получается.

III. Воспитатель: Ну вот наша постройка готова. Теперь жители города могут отдыхать вместе с детьми в парке отдыха. Какие вы молодцы! Какие чудесный парк вы построили! Жители города «Солнечный» очень рады! Они передают вам большое Спасибо!

Воспитатель. Попрошу вас ребята оценить свою работу.

Если занятие вам понравилось, у вас всё получилось – поднимите зеленый кирпичик конструктора.

Если что-то вам не понравилось или у вас что-то не получилось, поднимите желтый кирпичик конструктора.

(Дети поднимают нужный кирпичик конструктора).

Воспитатель. Спасибо вам большое за занятие. До новых встреч!



Вот что у нас получилось.

И как строился парк отдыха.







Вот какие мы молодцы!!!