

Конспект «Красная книга»

Цели: Формировать у детей основы экологической культуры.

Задачи:

1. Знакомство детей с историей возникновения «Красной книги» Свердловской области., с целью ее создания, с растениями и животными, природными территориями, занесенными в Красную книгу Свердловской области.

2. Уточнение представлений детей о единстве и взаимосвязи человека и природы, о том, что в природе все взаимосвязано.

3. Воспитание гуманного и ответственного отношения ко всему живому, чувства милосердия, интереса к природе, проблемам ее охраны, правильного поведения в природной среде.

Ход организованной образовательной деятельности:

I. Организационный момент (3 минуты)

Ребята, сегодня утром по дороге в наш детский сад я встретила почтальона, который передал необычную телеграмму от лесного жителя Лесовичка (показ телеграммы и Лесовичка).

Послушайте, что написано в этой телеграмме? (чтение телеграммы).

«Внимание! Внимание!

У нас в лесу может случиться большая беда!

Многих животных и растений мы можем не увидеть никогда!

Что же нам делать тогда?

О Красной Книге помните друзья всегда!»

Ребята как вы думаете, о какой беде нам пишет Лесовичок? (могут исчезнуть животные и растения в нашей Свердловской области.)

Почему это может произойти, как вы думаете? (истребление животных, уничтожение растений)

О какой книге говорится в телеграмме Лесовичка? (о красной книге)

Как вы думаете, почему книгу назвали Красной? (цвет опасности)

Правильно, красный цвет обозначает – опасность. Посмотрите у меня в руках Красная книга Свердловской области. – это сигнал SOS, который подают нам растения и животные. Ребята, сегодня я вам расскажу, о том, как появилась Красная книга.

Ребята, скажите, вы были в лесу? Что вы там видели? (ответы детей)
Вспомните, а какой там был воздух? (ответы детей)

Как вы думаете, он отличается от воздуха, которым мы дышим возле дорог, дома? (ответы детей)

Почему? (потому что в лесу много деревьев, они защищают нас от пыли, грязного воздуха, от загазованности машин; растения очищают воздух и притягивают пыль)

Раз, два, три, четыре, пять – мы отправимся гулять. А куда? Угадайте загадку, друзья:

«Мы отправимся туда, где зеленый лес, трава,

Для зверей, здесь дом родной,

А мы лишь гости здесь с тобой» (в лес)

Предлагаю вам отправиться в лес.

(звучит аудиозапись «Звуки леса»)

А вы знаете, кто в лесу живет? (ответы детей)

Игровое упражнение «Кто, кто в лесочке живет!» (дети перечисляют диких животных, обитающих в лесах Свердловской области.)

II. Основная часть (25 минут)

Игра «Добрый лес».

Я буду читать стихи и показывать движения, а вы повторяйте за мной:

Добрый лес, старый лес (широко разводим руки в стороны)

Полон сказочных чудес! (повороты вправо-влево с вытянутыми руками)

Мы идем гулять сейчас и зовем с собою вас! (ходьба)

Ждут вас на лесной опушке птички, бабочки, зверюшки! (присесть; медленно поднимаемся, повороты вправо-влево с вытянутыми руками)

Паучок на паутинке (пальцами правой руки (выполняем от плеча левой руки перебирающие движения вниз)

И кузнечик на травинке! (пальцами левой руки выполняем от плеча правой руки перебирающие движения вниз)

Мышка, мышка, серое пальтишко.

Мышка тихо идет, в норку зернышко несет (мягкий пружинистый шаг, спина слегка прогнута вперед, «лапки» перед грудью).

А за мышкой шел медведь, да как начал он реветь: «У-у! У-у! Я вразвалочку иду!» (руки, полусогнутые в локтях; ноги на ширине плеч; переступание с ноги на ногу; раскачивание туловища из стороны в сторону)

А веселые зайчата – длинноухие ребята

Прыг да скок, прыг да скок, через поле за лесок! (прыжки, ладошки прижать к голове, изображая «ушки на макушке»)

Шел по лесу серый волк, серый волк зубами щелк! Он крадется за кустами, грозно щелкает зубами! (широкий пружинистый шаг с чуть наклоненным вперед корпусом; руки попеременно вынести вперед)

Вот лягушка по дорожке скачет, вытянувши ножки. По болоту скок-скок-скок, под мосток и молчок! (ноги на ширине плеч, прыжки с продвижением вперед)

Ой, ты дедушка-ежик, не ходи на бережок!

Там промочишь ножки, теплые сапожки! (легкий неторопливый бег на носках; руки согнуты в локтях и прижаты к груди, голова опущена)

Птички в гнездышках проснулись, улыбнулись, встрепенулись: «Чик-чирик, всем привет! Мы летаем выше всех! (легкий бег врассыпную: птички чистят крылышки, машут хвостиком – руки сзади, ладошки друг к другу – легко прыгают)

По тропинке мы гуляли, на полянке скакали, как прекрасен добрый лес, полон сказочных чудес! (прыжки; широко разводим руки в стороны; ходьба)

Вот, мы с вами и оказались в лесу.

Ребята расскажите, какую пользу еще приносит лес? (человек использует древесину для строительства)

Правильно, люди используют природу, рубят леса, потому что им нужна древесина, из них делают доски, чтобы строить дома, делать мебель, из – за

этого страдает здоровье людей и многих животных и растений. А ведь лес – это дом для животных и растений. Поэтому они гибнут, больше становится редких животных и растений в нашей стране, и в других странах тоже. Задумались люди: как остановить это безобразие, не допустить исчезновения ни одного живого существа. Поэтому решили, что растения и животных необходимо охранять. Ученые решили издать Красную Книгу. Но почему именно красную, а не какого-либо другого цвета? Потому что красный цвет – цвет опасности! Внимание! Остановись, оглянись, подумай, человек! Подумай о природе! Не слишком ли вольно мы пользуемся щедростью природы? Все только берем и берем.

А сейчас мы посмотрим презентацию «Красная книга Свердловской области.» и познакомимся с особо охраняемыми территориями в нашей Республике Коми (приложение № 1).
Игровое упражнение «Разрешается – запрещается» (по сигнальным карточкам, дети дают характеристику поступкам)

Мы часто видим, человек бывает очень жесток по отношению к растениям и животным. Очень часто люди не жалеют их, уничтожают для своих целей. Одни существа страдают из-за красивого меха, другие – из-за вкусного мяса, третьи – из-за того, что люди их боятся. И поэтому постепенно растений и животных остается все меньше и меньше. Поэтому цветы, растения, животные, которые могут исчезнуть совсем, все они занесены в Красную книгу. В ней говорится о том, каких животных и растений, птиц становится все меньше и меньше, и которые совсем могут исчезнуть. А если не будет цветов, деревьев, животных, нам хорошо будет жить на нашей планете? (мы не услышим пение птиц, не будет красивых деревьев, цветов и т.д.)

А для того, чтобы этого не случилось люди должны беречь природу (просмотр иллюстраций из Красной книги).

Игровое упражнение «Чей это хвостик?» (дети соединяют линией изображение хвостика с изображением животного)

Посмотрите, как красиво на лесной полянке. Что украшает ее? (цветы)
Вам хочется их сорвать? (ответы детей)

Представьте, если мы сорвем по одному цветку, что будет? (цветы могут уже совсем не вырасти, потому что вы можете повредить им корешок)

Вот и цветов каждый год становится все меньше и меньше. Сорвали цветок и что потом? (ответы детей)

Как вы думаете, от человека зависит красота природы? (ответы детей)

А всегда ли человек помогает природе? (ответы детей)

Мы – люди крепко-накрепко связаны с растениями и животными. Уничтожим птиц – насекомые съедят всю зелень – люди не смогут есть плоды, овощи. Так всегда происходит в природе: исчез один – заболел другой – погиб третий. В природе все взаимосвязано.

Ребята, а вы можете защитить природу? (ответы детей)

Правильно, ведь природу нужно охранять всегда. А какие мы знаем правила охраны природы? Помогут нам вспомнить правила, карточки – подсказки (ребята выбирают карточки и озвучивают их):

1. Ходить по тропинкам.
2. Не ломать ветки деревьев.
3. Не топтать цветы, травы.
4. Не кричать, не включать громко музыку.
5. Не разорять птичьи гнезда.
6. Не ловить насекомых, не рвать паутинки.
7. Не разрушать грибницы.
8. Не ловить мальков и лягушек.
9. Не разорять муравейники.
10. Не оставлять не затушенных костров.

А чем же мы с вами можем помочь редким растениям и животным? (ответы детей)

Ребята, предлагаю вам сделать свою Красную Книгу, которая будет находиться у нас в детском саду. Когда мы будем узнавать об редких растениях или животных, мы будем заполнять ее странички. Давайте мы сами никогда не будем сами их обижать и не дадим их другим в обиду. Расскажем всем знакомым о беззащитных животных, растениях и цветах. И тогда наша Земля будет добрым и красивым домом для всех людей, для всех животных, для всех растений. Послушайте, какие красивые стихи написал об этом поэт Л. Дайнеко:

Есть на земле огромный дом. Под крышей голубой,
Живут в нем солнце, дождь и гром, Лес и морской прибой.
Живут в нем птицы и цветы, Веселый звон ручья.
Живешь в том светлом доме ты и все твои друзья.
Куда б дороги не вели, всегда ты будешь в нем.
Природою родной земли зовется этот дом.

III. Заключительная часть (2 минут)

А теперь пришла пора, возвратиться нам из леса друзья.

По тропинкам мы гуляли. (ходьба по кругу, останавливаются)

Что интересного, вы на занятии узнали? (ответы детей)

Правильно, о Красной книге, вы узнали. А друзьями природе вы стали? (ответы детей)

До свидания, добрый лес. Полон сказочных чудес! (помахивание рукой; повороты вправо-влево с вытянутыми руками; ходьба)

Подружились мы с тобой, нам теперь пора домой.