

## Конспект НОД в старшей группе с использованием ИКТ «Редкие животные Среднего Урала»

**Цель:** Разработка способов сохранения редких животных Урала.

### **Задачи:**

- воспитывать у детей доброе отношение к животным, желание заботиться о них;
- подвести к пониманию о том, каким образом необходимо защищать исчезающих животных Родного края;
- развивать умение размышлять, делать выводы;
- учить детей составлять схематические изображения задуманных объектов (заповедники, парки, роботы-помощники, купол для защиты заповедника от атак с воздуха, специализированные кормушки для животных, пункт помощи пострадавшим животным и т.д.), строить эти объекты по задуманному плану из бросового материала, готовых форм.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие.

**Материалы:** презентация «Редкие животные Урала», ноутбук, мультимедийная система, бросовой материал (коробки от конфет, искусственные растения, фигурки животных, плёнка полиэтиленовая прозрачная плотная и т.д.).

**Предварительная работа:** просмотр фотографий, иллюстраций с изображением природы заповедников и парков Урала; животного мира, заучивание стихотворений о природе; отгадывание загадок, подготовка презентаций совместно с родителями «Редкие животные Урала», «Животные и растения природного парка «Бажовские места».

### **Ход образовательной деятельности.**

**Воспитатель:** Мальчики и девочки, добро пожаловать в нашу Научно-исследовательскую лабораторию! Покажите, пожалуйста, свои удостоверения, чтобы мы убедились, что к нам попали только наши сотрудники, а не какие-нибудь шпионы!

Дети показывают свои удостоверения и проходят в лабораторию.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я хочу познакомить вас с редкими животными нашего края. Как вы думаете, почему они стали редкими?

### **Ответы детей**

**Воспитатель:** В нашей стране все редкие животные и растения должны охраняться по закону. Но есть такие люди, которые этот закон нарушают. Они истребляют зверей для своих целей. Из-за красивого меха, вкусного мяса. Бывает, что люди вырубают леса или высушивают реки для того, чтобы построить различные здания – торговые центры, заводы. И животным становится негде жить. Часто животные гибнут из-за страха людей (люди боятся зверей и уничтожают их). По вине этих недоброжелателей, животных в России и у нас, на Урале остаётся всё меньше.

Мы хотим вам показать, какие же звери исчезают в нашем краю.

### **Показ презентации «Редкие животные Урала» (Слайды 2-9).**

#### **Воспитатель:**

Дерево, трава, цветок и птица  
Не всегда умеют защититься.  
Если будут уничтожены они,  
На планете мы останемся одни.

**Воспитатель:** а теперь я предлагаю вам немного размять свои пальцы перед серьёзной работой!

#### **Физминутка**

(Проведение пальчиковой гимнастики)

«Есть у каждого свой дом»

(Дети загибают на обеих руках пальцы: по одному пальцу на каждое двустышье)

У лисы в лесу глухом  
Есть нора – надёжный дом.  
Не страшны зимой метели  
Белочке в дупле на ели.  
Под кустами ёж колючий  
Нагребаёт листья в кучу.  
Из ветвей, корней, травы  
Хатки делают бобры.  
Спит в берлоге косолапый,  
До весны сосёт там лапу.  
Есть у каждого свой дом  
Всем тепло уютно в нём.

*(На последнем двустушиши – ударяют ладонями и кулачками поочерёдно).*

**Воспитатель:** Размялись? Молодцы! Ребята, как вы думаете, что необходима сделать для сохранения этих животных?

**Ответы детей** (охранять им, не убивать, беречь).

**Воспитатель:** Да, ребята, вы правы. Животных нужно беречь, охранять их, необходимо сохранять места, где живут наши друзья – звери. Не стоит вырубать леса или высушивать водоёмы. Как вы думаете, что нужно сделать для того, чтобы сохранить всё природное богатство? Как уберечь животных и растения от плохих людей?

**Ответы детей** (нужно построить ограждения).

**Воспитатель:** да, верно, ребята! Как раз для сохранения животного и природного мира некоторые люди придумали строить заповедники и организовывать природные парки.

**Презентация «Редкие животные Урала» (слайды 10-11).**

**Воспитатель:** давайте попробуем с вами сделать такой мини-заповедник или парк из конструктора.

Дети вместе с воспитателем строят ограждение из конструктора для игрушек-животных. Для защиты сверху, делается купол из плотного полиэтилена или картона.

**Воспитатель:** Хорошие у нас получились заповедник и парк! Мальчики и девочки, а вы знаете, кто следит за заповедником?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** лес охраняет лесник, а вот за животными в заповедниках наблюдает егерь.

**Презентация «Редкие животные Урала» (слайд 12).**

**Воспитатель:** ребята, но заповедники у нас на Урале очень большие. Егерю одному очень тяжело справляться, и браконьеры часто пробираются в заповедную зону. Как же быть? Что придумать, чтобы помочь егерю? И ведь есть такие непроходимые места, куда ему просто не добраться – болота, густой лес. А если животное поранилось и не подпускает к себе человека?

**Ответы детей** (Позвать ещё одного егеря, сделать робота).

**Воспитатель:** да, можно сделать и робота. Давайте мы с вами изобретём такого робота-помощника.

Схематические рисунки детей. Дети рассказывают, каким должен быть робот-помощник (какое у него туловище, голова и т.д.).

Заповедник и выставка рисунков остаются в группе. Дети в свободной деятельности дополняют постройку кормушками для животных, ветеринарным пунктом, строят роботов по своим схемам-рисункам.