

Конспект

Игра «Виртуальное путешествие в природный парк - «Бажовские места»» (подготовительная к школе группа)

Цель:

Дать детям общее представление о заповедном месте родного края.

Задачи:

Расширять представления детей о природе родного края.

Формировать у детей представления о растительном и животном мире родного края.

Познакомить детей с уникальным заповедным местом Урала — парком «Бажовские места», с его обитателями и растительным миром.

Развивать любознательность и стремление изучать и сохранять природу нашего края.

Развивать словарный запас, активизировать речевое общение детей.

Воспитывать чувство гордости и восхищения красотой родного края.

Ожидаемые результаты:

У детей развит познавательный интерес к природе Урала, заповедным местам родного края.

Материал: презентация со слайдами растений, животных и др., диск со звуками леса, карточки с изображением растений, фото П.П.Бажова.

Оборудование: ноутбук, проектор, экран, музыкальный центр, мольберт с магнитами, стол.

Предварительная работа:

Чтение стихов и рассказов о родном крае.

Просмотр мультфильмов и фильмов по сказам П.П.Бажова.

Прослушивание музыкальных произведений о родном крае.

Рассматривание иллюстраций, слайдов и фото животных и растений о природе родного края.

Ход НОД

Воспитатель: Природа имеет важное значение в жизни каждого человека: ведь кроме красоты и хорошего настроения, она дает человеку, без чего жить невозможно. А без чего именно, давайте ответим на вопросы.

- 1) Круглое, тёплое, жёлтое, живёт на небе? (солнце).
- 2) Чего ни в комнате, ни на улице не увидишь? (воздух)
- 3) Её пьют, её льют, всем она нужна. Что это? (вода)
- 4) Как называется одним словом: солнце, воздух, вода, растения, животные, насекомые? (природа).

Воспитатель: А что такое заповедник? *(ответы детей)*

Заповедник - охраняемая природная территория.

Заповедное место - это где оберегаются и сохраняются редкие и ценные растения, животные, уникальные участки природы, культурные ценности.

Воспитатель: На Урале, где мы живём, много природных заповедных мест и парков, которые находятся под охраной.

Воспитатель: Ребята, я предлагаю отправиться в путешествие по одному из наших заповедных мест Урала, которое называется «Бажовские места». Как Вы думаете, почему оно так называется? *(ответы детей)*

Воспитатель: Природный парк "Бажовские места" назван так в честь знаменитого уральского писателя Павла Петровича Бажова. *(слайд на экране - фото П.П.Бажова)*. Поскольку прошлое, настоящее и будущее Сысертского района связано с именем этого человека, любившего беззаветно свою родину, ее природу. Родина Бажова и родина самых поэтичных сказов - это весь Сысертский горный округ. Родители писателя жили в Сысерти, в Полевском и в Верхней Сысерти. Уже в детские годы писателю довелось много путешествовать по родному краю. Позднее, в юности и в зрелом возрасте. Он много раз бывал в этих местах, шел по знакомым с детства тропам, записывал народные предания, использовал путевые впечатления в своем творчестве. Образ родной ему Сысерти, Урала запечатлен во многих сказах, очерках и повестях. Картины уральской природы в сказах Бажова - то таинственно суровые, то одухотворенно прекрасные - сменяют одна другую.

Воспитатель: Итак, отправляемся в наше путешествие. *(Дети встают возле стульчиков и повторяют движения под музыку звуков леса)*

Вместе по лесу идём

Вместе по лесу идём,

Не спешим, не отстаём.

Вот выходим мы на луг. (Ходьба на месте)

Тысяча цветов вокруг! (Потягивания — руки в стороны)

Вот ромашка, василёк,

Медуница, кашка, клевер.

Расстилается ковёр.

И направо, и налево. (Наклониться и коснуться левой ступни правой рукой, потом наоборот — правой ступни левой рукой)

К небу ручки протянули,

Позвочник растянули. (Потягивания - руки вверх)

Отдохнуть мы все успели

И на место снова сели.

Слайд фотографии схемы парка «Бажовские места»

Воспитатель: А вот и парк «Бажовские места». И наша первая остановка в парке - «Растительная поляна».

Как вы понимаете эту пословицу?

Родной край – и под елью рай. *(ответы детей)*

Воспитатель: Как и в любом парке, в парке «Бажовские места» есть много разных растений.

В лесах центральной части района произрастают редкие, исчезающие и красиво цветущие виды растений. Прежде всего, это представители семейства ятрышниковых: венерин башмачок (настоящий, крупноцветный, пятнистый), калипса луковичная, любка двулистная и др. *(слайды - фото каждого растения)*

В лесных массивах и прилегающих к ним лугах встречаются лекарственные растения. Такие как: алтей лекарственный, боярышник пятипестичный, василек синий, зверобой продырявленный, ромашка аптечная, пижма обыкновенная, шиповник иглистый,. А также донник лекарственный, душица обыкновенная, чабрец, лапчатка прямостоячая, буквица обыкновенная и многие др. *(слайды - фото каждого лекарственного растения)*

Среди представителей степной флоры здесь произрастают ковыль перистый, гвоздика иглолистная, василек сибирский, мордовник обыкновенный, овсяница овечья, дрок красильный и другие виды. *(слайды - фото каждого растения)*

Воспитатель: Я сейчас вам буду загадывать загадки, а вы должны будете не только отгадать, но и найти картинку с ответом.

(Воспитатель загадывает загадки, дети находят карточку - картинку с растениями на столе)

1) На зеленой хрупкой ножке
Вырос шарик у дорожки.(одуванчик)

2) Вырос во поле цветочек:
Сверху — синий огонечек,
Снизу — тонкий стебелек.
Что за цветик? (василек)

3) Цветики — корзинкой
С желтой серединкой,
Белая рубашка.
Хороша... (ромашка)

4) Выросли звоночки в ряд,
Жалко только — не звенят.
Синие бутончики —
Это... (колокольчики)

6) Зелена, а не луг, бела, а не снег,
Кудрява, а без волос. (береза)

Наша белоствольная красавица - берёзка нравится всем. Это дерево - символ нашей Родины. *(На экране слайд с изображением берёзы)*

Воспитатель: Давайте вспомним стихотворение А.Прокофьева «Люблю берёзку русскую» и вместе его прочитаем.

(Дети вместе с воспитателем хором читают стихотворение)

Люблю берёзку русскую
То светлую, то грустную,
В белом сарафанчике

С платочками в карманчиках,
С красивыми застёжками,
С зелёными серёжками.

Воспитатель: Мы снова отправляемся в путь.

(Дети встают возле стульчиков и повторяют движения под музыку за воспитателем)

Мишка вылез из берлоги
Огляделся на пороге (повороты в лево и вправо)
Чтоб скорей набраться сил,
Головой медведь крутил (вращение головой)
Наклонился назад, вперед (наклоны туловища)
Вот он по лесу идет (ходьба)
Мишка гири поднимает (имитирующие упражнения «поднимает гири»).

Воспитатель: Вот и наша вторая остановка в парке и называется она «**Лесные обитатели**».

Различные виды животных расселяются в местах их обитания там, где есть пища, то есть возможность существования и разведения потомства.

Давайте узнаем, какие животные и птицы обитают в «Бажовских местах». На экране будет появляться изображение животного, которое обитает в парке, а вы будете называть его.

(показ слайдов с изображениями животных)

Воспитатель: В парке есть копытные. *(слайд)* Это ... *(ответы детей: косуля, кабан и лось).*

(слайд) Хищные животные... *(ответы детей: бурый медведь, волк, лиса, рысь, куница, лесной хорёк и норка).*

(слайд) Из других видов обитают ... *(ответы детей: заяц-беляк, белка обыкновенная, бобр, еж обыкновенный, землеройка).*

(слайд) Среди птиц встречаются певчие... *(ответы детей: свистель, иволга, соловей, снегирь и синица)*

(слайд) На ветвях деревьев можно часто увидеть и услышать ... *(ответ детей: дятлов (трехпалый и черный), филина, кукушку)*

Воспитатель: Известны места гнездований орла-могильника, орлана-беркута, орлана-белохвоста. К промысловым птицам отнесены - глухарь, тетерев и рябчик, количество которых резко сократилось. К водоплавающим относятся утки разных пород: кряква, серая, чирки. Они населяют водоемы. Среди болот обитают серые журавли. В водохранилищах, озерах и реках описываемой территории обитают широко распространенные на Урале виды рыб, которые обычно не представляют собой промысловой ценности. Это щука, окунь, лещ, чебак, ерш, и др, всего 10-14 видов.

Воспитатель: Мы снова отправляемся в путь.

(Дети встают возле стульчиков и повторяют движения под музыку за воспитателем)

Воспитатель: А вот ребята наша и последняя остановка, а называется она «**Водная**».

Воспитатель: В парке "Бажовские места" - находятся реки, водохранилища, озера, болота, подземные воды и пруды. Четыре болота: Багарякское, Глубочинское, Лезгинское и Чистое - объявлены памятниками природы, то есть взяты под охрану. На территории Природного парка находится большое количество водоемов, каждый из которых имеет свою историю, такие как: Озеро Тальков камень, озеро Большое Щучье, озеро Малое, озеро Карасье, озеро Багаряк, Верхнесысертский пруд, пруд Хрустальный.

На территории парка большое количество уникальных объектов истории природы и культуры, среди них: *(показ фото на слайдах)*

- Скала и озеро "Тальков камень"
 - Скалы "Марков камень"
 - Развалины старинного железоделательного завода
 - Старинный канал "Черновской"
 - Хрустальные копи
 - Хребет Березовый увал
 - Гора "Иванушкина"
 - Пруд Хрустальный (корабельные сосны)
 - Старинные карьеры по добыче железной руды
 - Карьеры "Мочаловские разрезы"
 - Скалы "Веселый мыс, "Храпы"
 - Озеро "Большое Щучье"
- и много других интересных мест

Воспитатель: Но я хочу вам показать одно из красивейших мест парка «Бажовские места» - «Тальков камень». Посмотрите внимательно на изображение *(показ слайда)* «Тальков камня» сфотографированного с птичьего полёта сверху. Что оно напоминает? *(ответ детей: сердце)*

Воспитатель: Ну вот и подошло к концу наше путешествие по одному из заповедных мест Урала - «парку «Бажовские места»». Что нового вы узнали? Что находится на территории парка? Что вам понравилось?

Молодцы, ребята! Действительно природа нашего края красива и многообразна, но она беззащитна перед человеком.

Воспитатель:

Дерево, трава, цветок и птица
Не всегда умеют защититься
Если будут уничтожены они,
На планете мы останемся одни.

«Наш девиз –любить и охранять природу нашего заповедного края»

